

FORJINT&九 2

Formación en Interculturalidad y Migraciones

Curso de Formación on line en interculturalidad y migraciones

ANÁLISIS DE LAS NOVEDADES NORMATIVAS
EN EL ÁMBITO DE LA EXTRANJERÍA
Y LA INTERCULTURALIDAD

5 de Marzo al 27 de Abril de 2012



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN DE POLÍTICAS MIGRATORIAS

Consejería de Empleo Junta de Andalucía
D Av. Hytasa, 14. 41006 Sevilla T (+34) 955 04 87 50 F (+34) 955 04 85 22
www.juntadeandalucia.es/empleo



El curso de formación on line “Análisis de las novedades normativas en el ámbito de la extranjería y la interculturalidad” enmarcado en el Proyecto FORINTER 2 de la Consejería de Empleo, responde a uno de los objetivos principales del III Plan Integral para la Inmigración en Andalucía, 2011-2014, el de la formación, cuya importancia quedó ya explicitada en los dos planes anteriores y sus correspondientes evaluaciones anuales.

El Proyecto “FORINTER2: Formación en Interculturalidad y Migraciones” es un proyecto cofinanciado al 80% por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo para Andalucía 2007-2013 que, en la misma línea y como continuidad del Proyecto “FORINTER: Formación en Interculturalidad” (del POI Andalucía 2000-2006), consiste en el diseño, ejecución y evaluación de un Plan de Formación en Materia de Interculturalidad y Migraciones, dirigido a responsables políticas y personal gestor y técnico de entidades públicas que desarrollan un trabajo relacionado con el fenómeno migratorio, en el ámbito geográfico de la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como a otros colectivos profesionales, cuya labor profesional incide, de manera directa o indirecta, en la población inmigrante extranjera.

Este curso se imparte en modalidad e-Learning, utilizando para ello la última versión de la plataforma Moodle. La acción formativa será impartida en 7 semanas, contando con una duración estimada de 50 horas.

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo general de este curso es actualizar los conocimientos sobre la normativa de Extranjería, a raíz de la publicación del Real Decreto 557/2011, (BOE 30 de abril de 2011), Nuevo Reglamento de Extranjería que entró en vigor el 30 de junio de 2011, así como adquirir una serie de conocimientos básicos que incrementen por un lado, el conocimiento sobre las características sociodemográficas que presenta la población extranjera en Andalucía, y por otro, técnicas y habilidades que permitan adquirir competencias en el campo de la relación y la comunicación intercultural. Dada la complejidad y extensión de la normativa, a lo largo del curso se revisa todo su contenido, recordando el anterior reglamento y analizando y remarcando las novedades que marca el nuevo texto con un enfoque eminentemente práctico.

Así, este programa de formación on-line tiene por objeto capacitar al alumnado en la aplicación del Real Decreto 557/2011, de 20 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, tras su reforma por Ley Orgánica 2/2009, desde tres perspectivas distintas:

- Jurídica
- Administrativa
- Buenas prácticas

PERSONAL DESTINATARIO

Este curso va dirigido preferentemente a profesionales cuya actividad laboral incida directa o indirectamente en la población extranjera y relacionada con el ámbito jurídico, como abogados y abogadas, personal de los Servicios de Atención a Víctimas, y personal de asesorías jurídicas de entidades públicas o entidades sin ánimo de lucro y similares.
Total de plazas: 70

INSCRIPCIÓN

La matrícula será aceptada por orden de inscripción y confirmada por correo electrónico. La inscripción se realizará de forma on line a través de la Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Consejería de Empleo, en el apartado del Plan de Formación del Proyecto FORINTER2: Formación en Interculturalidad y Migraciones. Solicita la inscripción on line a FORINTER2

<http://www.cem.junta-andalucia.es/empleo/www/la-consejeria/areas-de-actuacion/politicas-migratorias/forinter2/>

Plazo de inscripción: Desde el 3 hasta el 23 de febrero de 2012.
Confirmación solicitud: 24 de Febrero de 2012.

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

MÓDULO I

ANÁLISIS Y CONTEXTO SOCIO-DEMOGRÁFICO Y SOCIO-LABORAL DE LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA Y ANDALUCÍA.

Profesora: Gema Galera Pozo

Conceptos básicos de inmigración. Principales fuentes estadísticas
Evolución de la población extranjera en España y Andalucía
Distribución territorial de la población extranjera en España
Distribución territorial de la población extranjera en Andalucía
Perfil laboral de la población extranjera en España y Andalucía

MÓDULO II

EL NUEVO REGLAMENTO DE EXTRANJERÍA

Profesor: Max Adam Romero

Presentación del Real Decreto 557/2011
Ordenación de flujos migratorios
Régimen General de Entrada, Estancia, Permanencia y Regreso a territorio español
Régimen de Estudiante y sus variaciones
Residencia temporal. Extinción y modificación de autorizaciones
Residencia y trabajo por cuenta ajena: Regulación de los Catálogos Ocupacionales de Dificil Cobertura
Renovación de la autorización: Informe de esfuerzo de integración
Procedimiento sancionador

MÓDULO III

LOS CAMBIOS EN LA TRAMITACIÓN ADMINISTRATIVA DEL NUEVO REGLAMENTO.

Profesora: Lucía Vizcaya Vázquez

Residencia no laboral con especial incidencia en la Reagrupación familiar y documentación de menores
Menores no acompañados
Residencia por circunstancias excepcionales con especial incidencia en los arraigos
Residencia de Larga Duración. Ámbito CE.

MÓDULO IV

BUENAS PRÁCTICAS EN LA APLICACIÓN DEL NUEVO REGLAMENTO DE EXTRANJERÍA.

Profesor: Octavio Vázquez Aguado

Concepto de Buena Práctica Intercultural
El conocimiento del territorio como exigencia para el desarrollo de las buenas prácticas
Las competencias interculturales que ayudan al desarrollo de las buenas prácticas.
Las características de las instituciones que desarrollan buenas prácticas interculturales.
Análisis de buenas prácticas interculturales
El proyecto GEDDHU.
Comunicación intercultural

MEDIOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y participativa por parte del alumno, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesorado-tutor/a como agente dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Desde el primer momento se intentará familiarizar al alumnado con las herramientas y medios didácticos utilizados a lo largo del curso, tratando de crear el ambiente propio de un aula virtual donde las personas participantes no tengan la sensación de aislamiento o soledad.

EVALUACIÓN ESTABLECIDA A LO LARGO DEL CURSO

Modelo de evaluación continua, que permite que el alumnado y el profesorado puedan conocer el nivel de progreso en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello los diferentes módulos del curso dispondrán de:

- Cuestionario de evaluación, de alrededor de 15 preguntas, sobre los contenidos teóricos del tema actividades de evaluación.
- Una tarea o ejercicio de aplicación práctica del tema.
- Foro de la unidad, en el que el profesorado planteará cuestiones diversas según la temática correspondiente
- Evaluación Final: La evaluación final será la acumulación del modelo de evaluación planteado ponderando los diferentes factores:
30% Realización de test de evaluación.
30% Realización de actividades individuales y grupales propuestas.
40% Participación en foros de debate, mensajes de correo y chat.

Temporalización 2012. Curso Nuevo Reglamento Extranjería (05 MARZO a 27 ABRIL)					
CONTENIDOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	05-mar	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar
Contenidos teóricos	INICIO CURSO. Foro presentación				
Contenidos prácticos	Comienzo Unidad 1 (GEMA)	Foro Unidad 1	Chat	Inicio Actividad (Unidad 1)	Cuestionario Evaluación Unidad1
	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar
Contenidos teóricos	Comienzo Unidad 2 (MAX)				
Contenidos prácticos		Foro Unidad 2	Inicio Actividad (Unidad 2)	Entrega Actividad 1	
	19-mar	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar
Contenidos teóricos	Chat				
Contenidos prácticos		Notificación Evaluación Actividad 1	Cuestionario Evaluación Unidad 2	Comienzo Unidad 3 (LUCÍA)	Entrega Actividad Unidad 2
	26-mar	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar
Contenidos teóricos					
Contenidos prácticos	Foro Unidad 3	Inicio Actividad (Unidad 3)		Notificación Evaluación Actividad 2	Chat
	09-abr	10-abr	11-abr	12-abr	13-abr
Contenidos teóricos		Comienzo Unidad 4 (OCTAVIO)			
Contenidos prácticos	Cuestionario Evaluación Unidad 3		Foro Unidad 4	Entrega Actividad Unidad 3	Inicio Actividad (Unidad 4)
		17-abr	18-abr		20-abr
Contenidos teóricos			Notificación Evaluación Actividad 2	Cuestionario Evaluación Unidad 4	Entrega Actividad Unidad 4
Contenidos prácticos		Chat			
	23-abr	24-abr	25-abr	26-abr	27-abr
Contenidos teóricos					Notificación Evaluación Actividad 4
Contenidos prácticos					